TEMA: INAUGURACIÓN AÑO VOCACIONAL

OBJETIVOS:

1. Brindar espacios a las y los jóvenes, para compartir y reflexionar desde valores propios del carisma que invitamos que formen parte de su cotidiano actuar.
2. Generar el deseo de búsqueda en las y los jóvenes desde la referencia de Jesús y su proyecto, confrontando sus inquietudes, sueños, sentido de su vida… y proponiéndose acciones concretas que les encaminen en su búsqueda vocacional.

DESARROLLO:

* Se dividirá a los participantes en 16 GRUPOS (o cantidades divisibles entre cuatro).
* Se asegurará la presencia de 1 monitor en cada GRUPO, para facilitar las dinámicas y el que comparta la mayoría
* Cada GRUPO hará un recorrido por cuatro LUGARES, junto a otros grupos según se indica en la distribución.
* En cada uno de los 4LUGARES se contará con un facilitador para dirigir la experiencia que se realiza allí. Siempre será el mismo para c/ grupo que llegue.
* Cada GRUPO estará en cada LUGAR, durante 15 minutos. Se dará 5 minutos más para desplazarse a otro lugar.
* Al final del cuarto momento, sin cambiarse de lugar, se hará una actividad de síntesis con una hoja en blanco.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PALABRAS CLAVE - SENTIDO | EXPERIENCIA | ENCARGADO | MATERIALES |
| Vocación: llamada, pero también ponerse en camino… en búsqueda, atentos… para acoger y optar… desde un estilo particular en diversas formas… cada uno, en comunidad… | | Indicaciones y motivación inicial | H. Carlos Monroy |  |
| **ENCARNACIÓN**  **Cancha 1** | * Encarnación: hacerse presente, involucrarse, “embarrarse” de la realidad * Evangelización – Educación: tocar la vida, ser significativo, testigo y testimonio, acompañar en el crecimiento. | * Al llegar al lugar, se reparte a cada joven, una porción de barro. * INDICACIONES:   + Se les invita a sentarse en el suelo, por grupos.   + Se les invita a observar el barro, primero como su propia vida… la simpleza y fragilidad, pero también las posibilidades que hay en ella. Se les invita a amasarla, sentirlo…   + Se les invita también a contemplar el barro como otras vidas, de personas conocidas e importantes para ellas pero también pueden ser desconocidas… siguen amasándola.   + Se les invita a crear algo con ese barro. * COMPARTIR: Luego de unos minutos, alguno podría compartir cómo relaciona esta experiencia de trabajar el barro, con la Encarnación, Evangelizar y Educar. * CONCLUSIÓN: De ese trozo de barro pueden surgir muchas cosas… algunos pueden ser más o menos artistas, pero todos podemos crear algo… pero implica comprometerse con su obra (CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS). Algo así podría simbolizar la encarnación, la evangelización, la educación… valores de nuestra espiritualidad. | * Monitores * H. Carlos M. * El monitor anima y da la participación en su grupo. * H. Carlos M. | * Barro (una pequeña porción para cada joven) * Lugar para lavarse y limpiarse. * Agua, servilletas o toallas. |
| **SOLIDARIDAD**  **Salón P. Coll** | SOLIDARIDAD – VERDAD – JUSTICIA: Sentirnos corresponsables y comprometidos con la realidad de nuestro entorno. Llamados a transformarlo. | * El facilitador de este momento se encarga de colocar Papelógrafos nuevos para cada grupo y que cuenten con plumones suficientes. * Al llegar al lugar, se indica que cada grupo se siente alrededor de los Papelógrafos proporcionados. * MOTIVACIÓN: Todos estamos llamados a la solidaridad, a sentirnos corresponsables. Todos queremos la verdad y la justicia, pero es importante tener los ojos y los oídos abiertos para poder sensibilizarnos. ¿Qué tanto estamos conscientes de nuestra realidad? Desde esto vamos a compartir en este momento. * INDICACIONES PARA EL COMPARTIR EN GRUPO:   + Se les invita a que por parejas compartan sobre situaciones que no construyen vida, se oponen a ella o la destruyen… o que compartan la pregunta: qué cambiarían de su entorno (familia, ciudad, país…)   + Después de dos minutos de compartir en pareja, se les invita a que uno de los dos (de cada pareja), ponga en común lo dialogado con su compañero/a   + Se pide a uno de los participantes que anote en el papelógrafo del medio, dejando limpios los otros dos.   + Luego de recogidas algunas participaciones (3 minutos), se les pide que se den un minuto para releerlos y observarlos en silencio.   + Se les lanza la pregunta: ¿Cómo JÓVENES, QUE ACTITUDES Y QUÉ ACCIONES PUEDEN REALIZAR PARA INICIAR A TRANSFORMAR ESAS REALIDADES?   + Se les invita a que quien lo desee, lo escriba, sin decirlo en voz alta.   + El monitor se encarga de agilizar la participación, promover que la mayoría escriba y el resto mantenga el orden. * CONCLUSIÓN: No siempre la realidad que nos rodea es agradable e incluso parece incorregible, pero es importante no olvidar que quizá los que deseamos la justicia, la verdad… los que optamos por la vida somos más. Por ello es importante sentirnos responsables de las necesidades de nuestros hermanos y hermanas... desde lo pequeño, lo de cada día. | * Facilitador(a) * Monitor * Facilitador(a) * Monitor * Facilitardor(a) | * Papelógrafo (3 por grupo) * Plumones (mínimo 5 por grupo) |
| **SEGUIMIENTO**  **cAPILLA** | LUZ – SEGUIMIENTO – PREDICACIÓN – ANUNCIO: Quien nos convoca es Jesús, nos propone un proyecto de vida y amor… cada uno opta seguirle y cómo seguirle… y compartirle. | * En la capilla, previamente se ha preparado en el centro, una cruz y un cirio. De igual manera, en los lugares donde se invitará a sentarse a cada grupo ya se tendrán listos un grupo de velitas (una para cada participante) y una vela larga para cada monitor. * El monitor de cada grupo, indica a los jóvenes el lugar donde se van a sentar, formando un círculo alrededor de las velas que aún no se han encendido. * Se motiva para vivir un momento de silencio, cerrando los ojos, serenándose a través de la respiración. * Se pide a los jóvenes, traer a su memoria sus proyectos, sus metas y sus sueños. * Junto a ellos, las dudas, preguntas o temores… obstáculos posibles o reales… * Se leen pausadamente los siguientes textos bíblicos:   *(Jn8, 12) En aquel tiempo dijo Jesús a los judíos:*  *«Yo soy la luz del mundo; el que me siga no caminará en la oscuridad,*  *sino que tendrá la luz de la vida».*  *(Mc8, 34-36) Luego Jesús llamó a sus discípulos y a toda la gente y les dijo: «El que quiera seguirme, que renuncie a sí mismo, tome su cruz y me siga.*  *Pues el que quiera asegurar su vida la perderá, y el que sacrifique su vida por mí y por el Evangelio, la salvará.*  *¿De qué le sirve a uno si ha ganado el mundo entero, pero se ha destruido a sí mismo?*  *(Sal23) El Señor es mi pastor, nada me falta.*  *En prados de hierba fresca me hace descansar,*  *me conduce hacia aguas tranquilas, y renueva mis fuerzas.*  *Me guía por caminos rectos, haciendo honor a su nombre.*  *Aunque pase por un valle tenebroso, ningún mal temeré,*  *porque tú, Señor, estás conmigo; tu vara y tu cayado me dan seguridad.*   * Luego de leídos los textos, se le pide a los jóvenes que traten de buscar en su interior, a qué sienten que el Señor les llama, qué les invita a vivir concretamente * Ofrecen en silencio sus sueños, metas y proyectos… confiados en que el Señor camina con ellos. Mientras el monitor les comparte la luz, encendiendo algunas velas e invitando a compartir esa luz con el resto de compañeros del grupo. * Cuando todos tienen encendida su vela, se invita simplemente a contemplarla. Luego de unos momentos se les invita a trasladarse al siguiente lugar. | * Facilitador(a) * Monitor * Facilitador(a) * Monitor * Facilitador. | Ambientación del lugar:   * Cruz * Cirio * Fósforos * Música instrumental. * Velitas pequeñas para cada grupo, según el número de integrantes. * Una vela larga para que el monitor tome la luz del cirio. |
| **FRATERNIDAD**  **Cancha Techada** | FRATERNIDAD – COMUNIDAD – COMUNICACIÓN: Un llamado de todo ser humano es a desarrollarse junto a otros, desde la riqueza que aportan las diferencias. Construir fraternidad y comunidad, es una tarea continua de todos. | * El facilitador inicia dando la bienvenida a este momento-lugar, indicándoles que será un espacio en torno a la FRATERNIDAD, la COMUNIDAD y la COMUNICACIÓN e iniciaremos con una experiencia. * Se indica que todos los participantes deben ir siguiendo las instrucciones:   + Puestos en pie, formamos un círculo.   + Cerramos nuestros ojos.   + Extendemos nuestros brazos hacia arriba con las manos abiertas.   + Cuando cuente a tres, todos caminamos hacia el centro del círculo que forma nuestro grupo y buscamos tomar otra mano, cualquiera.   + Cuando todos tengan sujeta cada mano a otra mano, se dará la indicación de abrir los ojos.   + AHORA EL RETO ES**: sin soltarse**, cada grupo debe intentar desenredarse y formar nuevamente un círculo.   OBSERVACIONES.  Es probable que no todos logren formar un círculo donde todos vean hacia el centro, o con las manos sujetadas normalmente.  Para todo lo anterior, se tiene que tener cuidado de ser ágiles para dar las indicaciones y hacer que los participantes las sigan, para no excedernos de 8 minutos.  COMPARTIMOS DESDE ESTA EXPERIENCIA:  ¿En qué se parece este ejercicio a la FRATERNIDAD-COMUNIDAD-COMUNICACIÓN.  UNA REFLEXIÓN FINAL:  Muchas veces nos encontraremos formando parte un grupo donde quizá nosotros no elegimos con quién estar, pero eso no hace imposible el crear comunidad ni vivir la fraternidad. Se hace esencial la comunicación.  Aunque no sea un círculo (grupo, comunidad…) perfecto, desde las diferencias podemos construir comunidad y esa comunidad, desde el camino recorrido, tendría que contagiar a otros a formar parte de esa comunidad (por su esfuerzo, su entrega,,,) | * Gustavo G. * Los monitores están atentos a que los participantes vayan siguiendo bien las instrucciones que da el facilitador. |  |
| **SÍNTESIS** | * MI COSECHA DE LA EXPERIENCIA. Ante lo que busco o deseo para mi vida… ¿qué quiero vivir?¿ ¿cómo lo quiero vivir? ¿qué valores quiero que me acompañen? | Esta experiencia la realizarán EN EL MISMO LUGAR DONDE REALIZARON LA CUARTA EXPERIENCIA.  Lo puede dirigir el monitor que acompañó a cada grupo, con las siguientes indicaciones:   * Cada uno de nosotros hemos recibido una hoja en blanco que representa nuestra vida. * Contemplémosla. Cada uno es el autor de lo que en ella se plasme o lo que se haga con esa hoja. * ¿Qué quiero hacer con mi vida? * ¿Qué proyectos quiero alcanzar? * ¿Cómo creo que debo hacerlo? * ¿Qué valores quiero que me acompañen mientras construyo mi vida y camino hacia mis metas?   Se le invita a los jóvenes a que escriban en el centro su nombre y que alrededor del mismo, plasmen como quiera, su respuesta a las preguntas anteriores o algunas de ellas… a través de dibujos, símbolos, palabras… | * Monitor de cada grupo | * Hojas en blanco * Bolígrafos o colores que debe llevar cada participante. |

DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS Y LUGARES

(La hora indicada es como ejemplo, porque no recuerdo la hora que se me indicó en la que iniciaba este tema. Favor corregirla).

En cada lugar y en cada turno, se encontrarán a la vez, cuatro grupos, según se indica en la tabla. Formar y numerar los grupos durante dinámica de integración.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORARIO** | **CANCHA 1** | **SALÓN PADRE COLL** | **CAPILLA** | **CANCHA TECHADA** |
| **4:55**  Indicaciones |  |  |  |  |
| **5:00** | 1-2-3-4 | 5-6-7-8 | 9-10-11-12 | 13-14-15-16 |
| **5:15** | Desplazamiento | Desplazamiento | Desplazamiento | Desplazamiento |
| **5:20** | 13-14-15-16 | 1-2-3-4 | 5-6-7-8 | 9-10-11-12 |
| **5:35** | Desplazamiento | Desplazamiento | Desplazamiento | Desplazamiento |
| **5:40** | 9-10-11-12 | 13-14-15-16 | 1-2-3-4 | 5-6-7-8 |
| **5:55** | Desplazamiento | Desplazamiento | Desplazamiento | Desplazamiento |
| **6:00** | 5-6-7-8 | 9-10-11-12 | 13-14-15-16 | 1-2-3-4 |
| **6:15** | 5-6-7-8 | 9-10-11-12 | 13-14-15-16 | 1-2-3-4 |