

Iniciamos la jornada recordando que la Palabra, la comunicación, los nuevos lenguajes, el bien común... han ido iluminando la reflexión de estos días. Todos nosotros somos eslabones de una gran “cadena”, de una gran Familia. Hoy dedicaremos el día a profundizar en un aspecto importante del carisma dominicano: su estilo de gobierno.

La ponencia de hoy la lidera **Manuel Ángel Maestro Martín** y el título de la misma es

GOBERNAR EVANGELIZANDO – GOBERNAR EDUCANDO

Reflexionamos entorno a cuales son los dos rasgos BÁSICOS y PERMANENTES del Proyecto Educativo de las Dominicanas de la Anunciata: **Evangelizar y educar**

Momento I – UN GOBIERNO EN CLAVE DOMINICANA PARA NUESTRO TIEMPO

Las constituciones Fundamentales de la congregación explican que San Francisco Coll fundó la congregación de las Dominicanas de la Anunciata para **anunciar el Mensaje de Salvación, a través de la Educación.**

De los cinco objetivos específicos de la evangelización en los centros educativos destacamos el de **Educar evangelizando y evangelizar educando.** Objetivo que nos lleva a vivir y a comunicar la Buena Noticia del Evangelio.

También nos planteamos: ¿Qué es antes, evangelizar o educar?, ¿qué es más importante?

Tenemos una manera determinada de ver el mundo que se plasma en nuestra Misión, Visión y Valores, distinta de otras órdenes religiosas. Nuestra opción es evangelizar a través de la educación, por tanto de un modo diferente de como lo hace una parroquia, una residencia...

Nos encontramos frente a una nueva realidad, el número de laicos crece y disminuye la presencia de las religiosas, con lo cual la **comunidad de referencia carismática** en nuestras escuelas ha cambiado. Actualmente los que gobiernan los colegios son laicos, y por ello debemos plantearnos como vamos a dar continuidad el carisma de la Anunciata.

Podemos decir que hay una evolución a lo largo de tres generaciones de directivos:

- 1ª El carisma era sostenida por las religiosas
- 2ª El profesorado comparte la responsabilidad de la pervivencia del carisma
- 3ª Requiere formar el nuevo personal contratado en el carisma para asegurar su continuidad

Nuestros colegios forman parte de una **TRADICIÓN VIVA Y COMUNITARIA** (UNA LUZ ENCIENDE OTRA LUZ), y nos toca a nosotros dar continuidad a esta tradición. Tenemos la responsabilidad de actualizar con creatividad y fidelidad este mensaje, para que siga teniendo sentido en nuestro contexto actual.

Ángel nos proyecta el video *OP 800 años* como muestra de la tradición de evangelización de la que formamos parte, y en la que figuran religiosas y religiosos dominicos, premios nóveles, mártires... vinculados al carisma dominicano.

Todo ello nos lleva a plantearnos cómo mantener viva hoy esa tradición de evangelización y educación en nuestros Centros.

Se pone de manifiesto la importancia de la política de contratación del personal y de la formación, para que se vincule y se integre a la cultura que queremos transmitir.

¿Cómo pasar el testigo?, tenemos que crear ritos y símbolos en nuestros colegios que nos ayuden a poner de manifiesto los signos de nuestra identidad.

Momento II UN GOBIERNO QUE SURGE DE LA COMUNIDAD

¿El gobierno es un fin en sí mismo o es un medio? Para nosotros es un medio al servicio de la misión, es un gobierno que surge de la comunidad, una comunidad al servicio de la misión

Como comunidad es importante tener presente que debemos ser unánimes, lo cual no significa uniformidad, pero sí compartir un mismo espíritu, un mismo talante, una misma cultura de fundación.

La comunidad decide cómo llevar a cabo la misión, que debe regirse por el principio de Unidad. Los directivos, docentes y personal de nuestro centro, deben actuar no a título personal, sino en nombre de las decisiones tomadas por el conjunto de la Fundación.

¿Qué espacios son importantes para una comunidad dominicana?

- Sala capitular, espacio en el cual la comunidad de religiosas delibera sobre su VIDA y MISIÓN, y es equivalente al claustro de profesores en nuestros colegios.
- Iglesia- coro- capilla – lugar donde la comunidad celebra su FE y se prepara también para su VIDA Y MISIÓN

¿Qué espacios deberían ser importantes para las comunidades educativas, y por tanto deberíamos cuidar especialmente?, en primer lugar el claustro de profesores y también aquellos espacios que nos permitan compartir vida (comedor, capilla, lugares de encuentro,...)

Momento III RASGOS Y MODOS DOMINICANOS DE GOBIERNO

No podemos gobernar solos, y no sólo por eficacia, sino por convicción.

Un colegio es un cruce complejo de relaciones, intervienen muchos actores, externos e internos.

Compartimos un estilo participativo al servicio del Proyecto Común:

- En el gobierno participamos todos, cada uno desde nuestro nivel de responsabilidad y según las cuestiones a desarrollar. Por ejemplo, es distinto el nivel de intervención de la Institución respecto cuestiones vinculadas al Carácter Propio que respecto al de las Concreciones curriculares,...
- El talante de la comunidad implica que:
 - En las relaciones debemos considerar al otro como un regalo, un don. Este reconocimiento implica un enriquecimiento mutuo.
 - Nuestro estilo debe tener un talante dialogal – abierto a los diferentes pareceres y puntos de vista. Debemos salir al encuentro del otro.
 - Nuestro talante debe ser democrático, supone una búsqueda de soluciones comunitarias frente a temas que nos ocupan y preocupan.
 - Las relaciones deben estar basadas en la confianza y la responsabilidad, tenemos que delegar y empoderar.
 - La toma de decisiones debe partir de la búsqueda de la verdad, del consenso, del dialogo y no del voto. La verdad hay que buscarla siempre.
 - Debemos comprometernos con las decisiones tomadas.

Momento IV- RASGOS DEL GOBERNANTE DOMINICANO

Los rasgos que deben ir asociados a un perfil directivo son:

- Personales
- Profesionales
- Carismáticos

Santo Domingo de Guzmán y San Francisco Coll, son personajes inspiradores del perfil carismático. Eran hombres de oración, de Dios, de Iglesia, Itinerantes en camino (hoy en nuestro contexto equivale a ser itinerantes de ideas). Confiaban en los suyos, eran hombres de su tiempo, a la vez Hermano y Padre (similar a un director que debe encontrar momentos para acercarse e interesarse por su gente).

¿Qué podemos aprender de ellos para nuestro oficio de directivo? Nos pueden aportar el valor de la paciencia, la valentía, el coraje, la importancia de la oración y la contemplación, el confiar en cualquier persona, la capacidad de soñar, de trabajar en comunidad, la de aprender unos de otros, de ser revolucionarios e innovadores, así como la importancia del estudio y la de seguir aprendiendo.

Debemos ser conscientes que ellos son hombres de paso.

Momento V - EQUIPAJE PARA EL GOBIERNO DE LOS COLEGIOS DE LA ANUNCIATA

¿Qué herramientas necesitamos para gobernar nuestros colegios?

- Carácter Propio
- Compromiso de humanizar
- Relaciones afectivas
- Coherencia
- Lectura permanente de la realidad
- Compromiso efectivo
- ...

Hay una herramienta muy importante que debemos destacar y cuidar, es **el personal/ los educadores** que tenemos en nuestros colegios.

Momento VI - EL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE, COMPAÑEROS DE VIAJE

Llamados a cooperar con el proyecto común, hay catorce tareas que debemos tener presentes como directivos para gestionar al personal:

1. Acompañar
2. Amar- querer- apreciar
3. Confiar
4. Escuchar
5. Repreguntar/dialogar
6. Entender
7. Aceptar que a veces las cosas no son como nos gustaría que fueran
8. Comprometerse
9. Fertilizar
10. Esperar/ tener esperanza y el sentimiento de la posibilidad
11. Respetar el tiempo del otro, al otro y también a uno mismo
12. Contagiar a través del ejemplo/ inspirar
13. Estar siempre – presencia incondicional
14. Aprender unos de otros

(Video EduCaixa de Carles Capdevila)

El gobierno es una tarea de equipo.

El personal del colegio es más que un puzle que se encaja. Podemos visualizar el personal como brújulas diversas en color, en enfoque,... pero todas orientadas hacia una misma dirección. Hay que respetar la diversidad, cada uno aporta su propio valor, cada uno aporta su riqueza.

Es importante que identifiquemos los intereses, los potenciales y las carencias de nuestro personal.

Momento VII - ALGUNOS PRINCIPIOS EDUCATIVOS DOMINICANOS

Como directivos debemos tener clara nuestra propuesta educativa:

- El alumno, protagonista – con otros- de su proceso formativo
- Las familias como responsables de la educación de sus hijos
- Los educadores como maestros en la educación de sus alumnos

En nuestros colegios debemos de tener un modelo antropológico y reflexionar sobre:

- ¿Qué imagen del ser humano – hombre y mujer-vehicula y transmite nuestra tradición histórico-dominicana? Y este modelo lo debemos transmitir a nuestros alumnos.
- ¿Qué imagen del mundo y de la historia vehicula nuestra tradición histórico – dominicana? Debemos ser conscientes que modelo de mundo tenemos y proponemos.
- ¿Qué imagen de Dios, vehicula y transmite nuestra tradición histórico-dominicana? ¿Qué modelo de Dios estamos transmitiendo a nuestros alumnos?

Valores básicos de la pedagogía dominicana. El valor dominicano del Estudio.

- Búsqueda apasionada de la Verdad. Implica inquietud epistemológica y libertad de pensamiento.
- Honestidad intelectual, lo que no sé, no sé, y lo voy a buscar contigo. Somos seres dotados de racionalidad crítica. Apertura a la trascendencia, la pregunta por el OTRO.
- Coherencia y responsabilidad personal. Comprometido con la Verdad. Transmisor y comunicador.
- Talante democrático y dialogal. Debemos ser firmes y a la vez flexibles en nuestras ideas, y respetuosos con los demás.

La Anunciata es obra de Dios, así como también lo son las comunidades educativas y quienes las componen. Marta Mingot