

# ANUN IATA

Año XXV. N.º 388 Marzo 2003 - Dr. General Oráa, 11 - 28006-Madrid  
Adm.: La Granja, 5 - 28003-Madrid

Directora: H. Amparo González, O.P.

## UN RAYO DE ESPERANZA EN EL OSCURO CAMINO DE IRAK

**P**arece que se vislumbra un "respiro" en esta fatigosa marcha hacia la que, hasta hace unas horas, han llamado inevitable guerra contra Irak. Tal vez cuando esta reflexión llegue a las Hermanas, la situación sea muy otra.

Los que entendemos poco o casi nada de razones políticas vamos caminando a oscuras tal vez a causa de un exceso de información (¿o desinformación?), la mayor parte de las veces manipuladas por razones partidistas o electoralistas.

Hemos escuchado en los últimos días razones dispares, análisis y enfoques distintos, dependiendo de los medios que suministren la información o del partido que hable en ese momento:

"*La seguridad es un camino para la paz*" hemos escuchado y es verdad. El mensaje del Papa es otro : "*El diálogo es el camino para la paz*" Y de inmediato surge el interrogante ¿Se ha agotado el diálogo?

"*La crisis es consecuencia del reiterado incumplimiento, por parte del régimen de Irak, de sus obligaciones internacionales*". Ha incumplido reiteradas veces las Resoluciones del Consejo de la ONU y ahí parece que se pretende forzar la postura del régimen irakí a fin de que dé cumplimiento a las mismas. Pero ¿Es el único país que ha incumplido las Resoluciones del Organismo Internacional?, ¿No hemos oído lo mismo respecto de otros países?

Se nos habla reiteradas veces del peligro inminente del uso de *medios de destrucción masiva*. Yo pienso en estos momentos en tantos medios de destrucción masiva en los cuáles nos movemos permanentemente. Los datos sobre la dramática mortandad infantil en muchos países del tercer mundo a causa de los injustos sistemas de salud establecidos: el enorme número de abortos

boletín informativo

DOMINICAS  
DE LA ANUNCIATA

# SUMARIO

## EDITORIAL

Un rayo de esperanza en el oscuro camino de Irak .....	49
Misión de los consagrados en la escuela.....	51
Y el ángel se retiró .....	54
Se celebró el juicio de La Serena	55
Cuaresma: mayor felicidad en dar que en recibir .....	56
En el 5º aniversario del fallecimiento del Cardenal Pironio .....	57
La fuerza y la convicción no tienen edad .....	58

## PROVINCIAS

Ntra. Sra. del Rosario .....	59
San Raimundo .....	63
Santo Domingo.....	65
Santa Rosa .....	66
ÚLTIMA PÁGINA.....	68

Depósito Legal: VA. 231-1965  
Fotocomposición e impresión: Anebri, S.A.  
Antonio González Porras, 35  
28019-MADRID

legales que se practican en países desarrollados; los millones de embriones que se destruyen a diario a causa de los dudosos procesos de investigación genética... ¿no nos hablan a gritos de destrucción masiva?, y ¿No son medios de destrucción masiva los procesos productivos que, a la par que contaminan, destruyen a las personas implicadas en el proceso utilizándolas como 'mano de obra barata' reduciéndolas a una auténtica miseria?... Por último ¿No se emplearían en una guerra armas de destrucción masiva para eliminar las "armas de destrucción masiva"?

*"Hemos de solidarizarnos en la lucha contra el terrorismo si queremos que se solidaricen con nosotros cuando sentimos los 'zarpazos' del terrorismo en nuestro país"* Escuchamos también esa justificación. Tal vez deberíamos solidarizarnos más con los países que carecen de todo para ayudarles a alcanzar un auténtico desarrollo porque *"El desarrollo es un camino para la paz"*.

La propia Iglesia, cuyo magisterio y criterios tenemos que escuchar, da razones sobradas para rechazar una guerra "no justa", una guerra "desproporcionada", una guerra "preventiva".

Recientemente el P. Marciano Vidal, conocido moralista, habla de "solución de los conflictos con un nuevo paradigma, el de la construcción y defensa de un *orden moral justo* que se concreta en la constitución y en el funcionamiento de una autoridad mundial (pedida ya reiteras veces por el Papa Juan Pablo II), en la promoción de los derechos humanos, en el desarrollo económico y social de los pueblos del Tercer Mundo"

Ese realmente parece el espíritu que se impone en la Iglesia. Ese sin duda es el criterio que la Diplomacia Vaticana está utilizando en sus multiplicados contactos de estos días. Juan Pablo II ha pedido a su interlocutor Tarek Assiz (cristiano-caldeo) que Irak cumpla las Resoluciones de la ONU (La autoridad mundial) y, al parecer lo ha pedido con rotundidad; es el criterio seguido por el Delegado Pontificio, Cardenal Etchegaray frente al propio Sadam Hussein, pidiéndole, en nombre del Pontífice, que cumpla la Resolución 1441 de la ONU por el bien de su pueblo, un pueblo terriblemente aplastado tras largos años de embargo comercial.

El diálogo hasta la extenuación es la razón que Conferencias Episcopales, Conferencias de Religiosos, Congregaciones, Movimientos católicos,... están esgrimiendo frente a países y líderes políticos proclives a la guerra; es la razón que se está imponiendo para insistir pacientemente en nuevas visitas de los Inspectores de la OTAN a Irak en busca del deseado e imprescindible desarme; es el motivo de que se empiece a abrir camino la idea de una nueva Resolución del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, que fuerce el desarme.

¡Lástima que no sean éstas –y sólo éstas– las razones que estén moviendo a millones de ciudadanos que se manifiestan en todos los países, sobre todo de Europa, proclamando un "no a la guerra"! Razones electoralistas están desvirtuando en países concretos el ardor y la fuerza del grito unánime, pero es enormemente esperanzador comprobar que entre los ciudadanos del planeta ya no se ve la guerra como la única solución a los conflictos internacionales.

Miles de actos religiosos se están celebrando en las Iglesias del mundo entero. Y es que creemos en la fuerza y en la eficacia de la ORACIÓN. ¡Ojalá se eviten la temida destrucción y muerte y la posible ruptura entre dos civilizaciones!

H. Amparo González O.P.

# MISIÓN DE LOS CONSAGRADOS EN LA ESCUELA

Comentario a un capítulo del reciente documento elaborado por la Congregación para la Escuela Católica

Educar es de alguna manera participar en la actividad creativa de Dios, es hacer que emerja la verdad de la persona, distinguiéndola y liberándola de cuanto la ofusca y no la deja llegar a ser lo que realmente está llamada a ser, «imagen de Dios». Es en este sentido que toda Dominica de la Anunciata por carisma es educadora, tiene como misión anunciar la Buena Nueva de Jesucristo desde una comunidad que realiza con gozo la misión apostólica de la Congregación, según el deseo del P. Coll: «*Iluminar con la verdadera doctrina las tinieblas de la ignorancia*», y con plena conciencia de estar aportando algo específico que sólo ella puede aportar: el don que hemos recibido para la Iglesia.

**“Iluminar, desde el documento, cualquier proyecto educativo centrado en la persona”**

No obstante, de forma más explícita, al extendernos por las poblaciones grandes y pequeñas, su voluntad era que nos dedicásemos especialmente a la educación como un gran remedio para los males de aquella época:

*«Aquellas (Hermanas) que sean destinadas a la enseñanza, cúmplalo con toda voluntad y esmero, enseñen con cuidado a las niñas las materias ordinarias, pero atiendan con mayor afecto a su bien espiritual».*

Hoy sigue siendo también una necesidad acuciante como nos recuerda el reciente Documento de la Congregación para la Educación Católica, «*Las personas consagradas y su misión en la escuela*», que como un regalo

navideño nos llegó cuando finalizaba el año 2002.

De él, sin duda, ya habréis obtenido algunos puntos para la reflexión, desde diversos estamentos eclesiales y también desde este Boletín Anunciata, que se hizo eco del mismo en el mes de enero.

Desde la responsabilidad que me corresponde como Delegada general de Educación, me dirijo a vosotras, hermanas, con el deseo de que sea este un momento de gracia para nuestra vida personal y comunitaria así como para nuestros colegios en los que entregamos lo mejor de nosotras mismas y que en cada momento histórico nos exigen un “plus” de generosidad y donación.

Son muchos e importantes los temas que trata el documento y

**“Dejarnos conducir por el Espíritu Santo que siempre nos orienta a redescubrir el propio carisma”**

sería una gran pretensión por mi parte querer abarcarlos todos en unas líneas. Pero, hemos de ser conscientes de que este nuevo documento, que nos atañe tan directamente es, desde ahora, una tarea pendiente para nuestros momentos de oración y reflexión personal y comunitaria. Nos puede ayudar e interrogar sobre *cómo estamos*, el *porqué* y el *para qué* de nuestros colegios de Dominicas de la Anunciata y *dónde* tenemos que poner nuestras fuerzas en este momento histórico, difícil en todos los aspectos y no menos para nosotras, como reconoce el propio documento.

El apartado II, ***La misión educativa de las personas consagradas hoy***, del que ahora trato de hacerme eco, es una reflexión sobre las aportaciones específicas de la presencia de las personas consagradas a la educación escolar. Dividido en tres secciones, recorre los aspectos importantes que no se pueden ignorar en una escuela católica y el papel que le corresponde en ella a las personas consagradas:

– Llamados a evangelizar, *«Id...pregonando el Evangelio a toda la humanidad»* (Mc 16,15); nexo de la educación con la evangelización.

– Llamados a acompañar hacia el Otro, *«Quisiéramos ver a Jesús»* (Jn 12,21); formación en

la relacionalidad «vertical», esto es, en la relación con Dios.

– Llamados a formar en el vivir juntos, *«... en esto conocerán que sois discípulos míos: en que os amáis unos a otros»* (Jn 13,35); relacionalidad «horizontal», acoger al otro y vivir juntos.

Estos son los tres bloques en los que se incluyen aspectos de suma importancia para nuestra reflexión, y a partir de los cuales es necesario iluminar cualquier proyecto educativo centrado en la persona, considerada desde la concepción antropológica de imagen de Dios, amada entrañablemente por Él e invitada a hacerse cada vez más «conforme a la imagen de su Hijo» (cf. Rm 8,29).

Considero el Documento como un canto de agradecimiento a las personas consagradas que generosamente han entregado y entregan su vida a la misión de evangelizar desde la escuela, reconociendo todas las dificultades que conlleva esa tarea en la actualidad. Principalmente, hace una triple invitación: La primera, *a dejarnos conducir por el Espíritu Santo que siempre nos orienta a redescubrir el propio carisma*, las raíces y las modalidades de presencia en el mundo de la escuela, concentrándose en lo esencial: primacía del testimonio de Cristo pobre, humilde y

casto; prioridad de la persona; prioridad también de las relaciones cimentadas en la caridad; búsqueda de la verdad; síntesis entre fe, vida y cultura; propuesta eficaz de una visión del hombre respetuosa con el proyecto de Dios.

**“Redescubrir la conciencia de la propia identidad cuya raíz está en Cristo”**

Una segunda invitación, a *redescubrir la conciencia de la propia identidad cuya raíz está en Cristo*; es desde la Fe desde donde tenemos que recomenzar decididamente siempre para reencontrar la fuente

motivadora de la misión que nos exige: compromiso de santidad, generosidad y cualificada personalidad educativa para que la verdad sobre la persona, revelada por Jesús, ilumine el crecimiento de las jóvenes generaciones y de toda la humanidad.

Y también una invitación a *una mayor fidelidad*, poniendo todas nuestras fuerzas y comprometiéndonos junto con los laicos, entregándonos a la misión de evangelizar en la escuela, para que ésta se estructure como un lugar de encuentro, de escucha, de comunicación, donde los alumnos perciban los valores de forma vital y descubran que la vida es un don que se realiza en la respuesta libre a una llamada particular que exige generosidad y entrega para acoger el proyecto de Dios para cada hombre y

cada mujer, proyecto de filiación, de fraternidad y de compromiso en la transformación de la sociedad según los valores del Evangelio.

El Documento toma en serio a las personas consagradas dedicadas a la educación y todas las funciones que les corresponde desempeñar en su tarea en

la escuela, tanto si es católica como si no lo es. Aborda también otras cuestiones: *cómo* debemos estar en ella, *qué* se debe potenciar y cuidar con esmero,

**“Fortalecer y vivir con alegría y esperanza nuestra vocación de educadoras”**

*desde dónde* deben realizarse los proyectos, *cuál* es su cometido principal en este momento histórico. Es nuestro deber vivir en continuo discernimiento y actitud de renovación confrontando nuestro ser y hacer como Dominicas de la Anunciata educadoras, si de verdad deseamos ser fieles a la inspiración carismática recibida

a través del Padre Coll y ofrecer a la Iglesia y a la sociedad del siglo XXI la riqueza recibida, dando respuesta a la necesidad profunda de ser evangelizados

que sienten, a veces sin saberlo, los hombres y mujeres de nuestro tiempo.

Una nueva oportunidad, pues, y una nueva exigencia en el fortalecer y vivir con alegría y esperanza nuestra vocación de Dominicas de la Anunciata educadoras con el convencimiento de que estamos realizando una misión profética, y de que la antorcha que el P. Coll confió a la Anunciata se mantiene viva en la donación generosa de cada Hermana a la misión.

**H. Carmen F. Tresguerres**  
*Delegada Gral. de Educación*

- \* Las personas consagradas, han captado la fuerte llamada a vivir en estado de conversión para ser en la Iglesia, testigos de Cristo.
- \* Han descubierto la tarea profética que la Iglesia les confía: «recordar y servir el designio de Dios sobre los hombres». Esta tarea exige: la valentía del testimonio y la paciencia del diálogo.
- \* Los desafíos del contexto actual motivan a los consagrados a llevar el hu-

manismo de las bienaventuranzas al campo de la educación.

- \* Invitan esos desafíos a una renovación continua, a redescubrir el carisma y las modalidades de presencia en la escuela.
- \* Exigen asimismo compromiso de santidad, generosidad y cualificada profesionalidad educativa para que la verdad sobre la persona revelada por Jesús ilumine el crecimiento de las jóvenes generaciones y de toda la humanidad.

# Y

## *el ángel se retiró...*

La estancia se halla envuelta entre penumbra y silencio.

Un rayo de luz penetra por una rendija dejando entrever el rostro de una joven: María de Nazaret. Está en contemplación y pide al Altísimo que llegue pronto el Salvador tan deseado, pero Dios –sin ella percibirlo– la contempla. El Omnipotente se ha prendado de la sencillez de María y la elige para cosas grandes.

Una brisa suave acaricia el rostro de María y aparece el ángel con un mensaje de parte de Dios:

*“Alégrate llena de gracia, el Señor está contigo”.*

No hay nadie en la estancia. Absorta en profunda contemplación la joven reconoce la voz que le habla. Sí, es la voz interior que tantas veces la ha acompañado en su camino inspirándole bondad, ternura, amor. Es la que siempre impulsa a hacer el bien de parte de Dios. Pero María se sorprende, se turba. En su corazón el interrogante como un latido fuerte dice a voces: ¿Cómo puede ser? ¡Si no conozco varón!

Y la historia se repite en nuestra vida cuando experimentamos el miedo, la incapacidad de responder a la iniciativa de Dios, desde la propia pobreza.

Pero el ángel, la inspiración de lo alto la llena de paz: *“¡No temas! Has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en tu seno y darás a luz a un hijo a quien pondrás por nombre Jesús” ....*

*“El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra”.*

María va de sorpresa en sorpresa. Dios la despoja de sus planes y le presenta su plan de salvación. El Altísimo le ha hablado al corazón y des-



***Y el ángel se retiró...***

de el corazón espera la respuesta. María sigue sin entender nada, porque Dios siempre invita, calla y espera.

De pronto, el Espíritu Santo irrumpe en su vida abierta a la gracia como lluvia temprana, y la virgen asume el proyecto de Dios como el mejor proyecto de su vida, y el Sí que pronuncia como esclava la hace Reina ante el Altísimo.

Todo está en: **dejar hacer a Dios**. Y en nosotras, el plan de Dios también se realiza, hasta en cosas pequeñas, **cuando le dejamos hacer**. El **SÍ** es el que da paso libre para realizar su obra.

Y el ángel, se retiró...

Quiero detenerme aquí, porque la escena también se repite en el que **se pone en manos de Dios** y acepta su invitación contando con todos los riesgos que supone un **SÍ**. Desde la fe, es el momento, de lo pequeño y de lo grande, de lo imposible y lo posible. Es el momento de que aparezca entre nosotros el Reino de Dios, porque Él hace cosas grandes desde lo pequeño.

María se ha fiado. Deshace ataduras. Cierra los ojos y se abandona totalmente. Contempla, confía y **deja hacer a Dios**.

En este instante tengo muy presente **La Anunciata** y el milagro de la gracia que pasa por un hombre sencillo, de pueblo, lleno de Dios: **Francisco Coll**. Lega a la Congregación el mensaje de María: un **SÍ incondicional al servicio del Reino, desde la oración y contemplación**.

También él, como el ángel, cuando más se necesitaba en el Instituto, desaparece, entra en la Casa del Padre. Se fio tanto de Dios que puso la Congregación en sus manos y en las de María y dejó escrito: *“La congregación seguirá adelante porque es obra de Dios”*.

Quiero terminar diciendo que es el Espíritu Santo quien realiza siempre su obra en nosotras y en la Congregación si de veras **le dejamos hacer**, *“porque Para Dios nada hay imposible”*.

**H. Adela Poch**

## SE CELEBRÓ EL JUICIO EN LA SERENA

El día 24 de febrero pasado, el Tribunal Oral de lo Penal de La Serena dictó sentencia, una vez finalizado el juicio que se había iniciado el día 4, por los tristes sucesos acaecidos el 17 de octubre de 2001 y entre cuyas consecuencias cabe recordar el fallecimiento de la H. Lita Castillo y las graves heridas de la H. Natalia Acosta. Fueron días duros y tensos para todas las hermanas que tuvieron que

declarar y para cuantas hermanas las acompañaban presencialmente, entre ellas la H. Amelia Robles, así como para toda la Provincia y Congregación que lo siguió de cerca.

El Tribunal (integrado por tres mujeres) confirmó la coautoría de los dos implicados; ambos, estuvieron dentro de la casa el día de los hechos, si bien las hermanas solamente pudieron tener clara la identidad de uno de ellos.

CARLOS VIVANCO (el instigador) ha sido condenado a *veinte años de prisión*; al otro acusado, ARMANDO TAPIA, sólo le han condenado a *diez años*, alegando que tenía perturbadas las facultades mentales.

En todo momento las hermanas han sentido una vez más la cercanía, apoyo y protección del Obispo de la Diócesis.

# CUARESMA

## Hay mayor felicidad en dar que en recibir

**E**l Mensaje que Juan Pablo II dirigió a los creyentes en 2001 se fundamentaba en el texto: «*La caridad no toma en cuenta el mal*». Invitaba, de forma especial a los consagrados, a vivir la experiencia de la *misericordia, del perdón, de la reconciliación*.

El Mensaje de 2002, constituye ya una invitación a la entrega generosa y gratuita en la misión «*Lo recibisteis gratis, dadlo gratis*».

Esa misma idea, como si quisiera reiterarla, la retoma en el Mensaje de 2003 que se fundamenta en el texto de Hechos 20,35 «*Hay mayor felicidad en dar que en recibir*».

El Mensaje, en su conjunto, constituye una propuesta de vivir con *generosidad al servicio de la humanidad y del Evangelio*. Una humanidad, matiza el Papa, que se siente muchas veces explotada e injustamente tratada; que padece la opresión de las ansias de lucro de los poderosos, de los que buscan ganancias a toda costa.

Sólo desde la generosidad se podrá construir *un orden internacional marcado por la justicia y la solidaridad*; sólo cuando hay una entrega generosa sin esperar nada a cambio, puede el creyente experimentar una profunda satisfacción.

Nos habla el Papa de una generosidad capaz de impulsar un servicio más evangélico al hombre y a la sociedad de hoy marcada por la indiferencia religiosa.

Nos preguntamos con frecuencia qué postura, qué estrategias ha de adoptar la Iglesia y los consagrados para llegar a esa humanidad no creyente en lo espiritual y marginada en lo material.

José Antonio Pagola, en una reflexión publicada recientemente en la revista “Vida Nueva”, responde a ese interrogante.

*El servicio evangelizador de la Iglesia sólo puede nacer de un amor grande por el hombre y la mujer de hoy, nunca del recelo, el miedo o la condena. «Sólo quien ama a la gente de hoy, con sus problemas y conflictos, sus contradicciones y miserias, sus angustias y*

*fracasos, con sus anhelos y su pecado, está capacitado para evangelizar».*

Jesús sintió ternura por las muchedumbres que veía desorientadas. Nuestros adolescentes y jóvenes, esos que llenan nuestras aulas y alegran nuestros pasillos, esos que vemos desorientados arrastrados por la corriente del “todo vale”, esos que ‘incordian’ y faltan al respeto a los maestros, víctimas tal vez del desamor y soledad en sus hogares, necesitan de nuestra ternura y comprensión, necesitan de nuestra generosa entrega.

Estamos realmente preocupadas por nuestra acción catequética y pastoral; nos preguntamos con frecuencia por la calidad evangelizadora de nuestras obras, fundamentalmente de nuestros colegios. Pagola, en la reflexión a la que venimos aludiendo dice que quien no sienta compasión y ternura por las «muchedumbres desorientadas» (Mt. 9,36) como la sintió Jesús, **no evangelizará como él. Hará otra cosa**, continua diciendo, **pero no comunicará la Buena Noticia de Dios**.

El servicio evangelizador al que nos lleva nuestra entrega generosa, a la que se refiere el Mensaje de cuaresma, exige diálogo amistoso, escucha mutua, compartir los interrogantes que todos llevamos dentro, mostrar la fe que uno mismo vive.

¡Cuántas veces el excesivo empeño por sacar adelante los programas, por conseguir que los alumnos alcancen los ‘contenidos’ mínimos, nos convierte a nosotras mismas en víctimas de un excesivo activismo y nos obliga a actuar más como un enseñante que como un testigo vivo de fe! Y entonces no evangelizamos.

El Papa, en su mensaje, nos recuerda que «el cristiano no debe hacerse la ilusión de buscar el verdadero bien de los hermanos, si no vive la caridad de Cristo»

Y concluye Juan Pablo II deseando que «la Cuaresma sea para los creyentes un período propicio para difundir y testimoniar el Evangelio de la caridad en todo lugar, ya que la vocación a la caridad representa el corazón de toda auténtica evangelización».



# SANTA CATALINA DE SIENA: Mujer del deseo

No es raro encontrar en la iconografía de Santa Catalina, a Dios, representado como anciano de barbas blancas –el Padre– entregando un libro a Catalina. Esto puede inducirnos a pensar que Catalina tenía una especie de “teléfono rojo” con Dios, con quien se comunicaba de un modo particular. Mientras nosotros pobres mortales de a pie que no tenemos acceso a las “tecnologías divinas”, no podemos pretender entender su doctrina y mucho menos recorrer sus sendas. Ella intuía ya que podíamos dar esta respuesta y dice:

“El camino de la doctrina que te he enseñado se halla confirmado por los apóstoles, manifestado con la sangre de los mártires, iluminado por la luz de los doctores, reconocido por los confesores y de él tratan los escritos de los evangelistas [...] ¿Y como te la explican? Por la experiencia, puesto que han probado esa iluminación en sí mismos. De modo que cada persona es iluminada para que conozca la verdad, si lo quiere; esto es, a no ser que quiera alejar la luz de la razón con el amor propio desordenado”<sup>1</sup>.

Catalina se sirve de un género literario –el diálogo– para escribir aquellas verdades que encuentra en su meditación, en su oración; una oración viva donde la presencia de Dios se hace sentir con toda la fuerza propia de aquel que, en la búsqueda de lo inefable, supera sus propios límites, su amor propio, su voluntad propia. La otra Santa Doctora y mística, Santa Teresa, describe de un modo magistral el proceso de estas “ideas claras y distintas” –así las llama–. Santa Catalina habla en diferentes ocasiones de este modo de conocer que hoy estudia, de un modo especial, la así llamada psi-

cología transpersonal, al estudiar los estadios avanzados de la conciencia que coincide con la psicología o conciencia mística. Para Santa Catalina esta claridad en el entender la realidad de Dios o de la historia, es la recompensa de Dios –Verdad suprema– a la oración. Así lo explica en este texto:



“La recompensa es que yo, Dios, espero por ellos, obligado por la oración de mis servidores, y les doy luz; hago que despierte el perro de su conciencia, les hago percibir el perfume de la virtud, y encontrar placer en el trato de mis servidores. También algunas veces permito que se les presente el mundo tal cual es, sintiendo diversas y variadas aficiones para que conozcan la poca firmeza del mundo y se levanten a buscar su patria eterna”<sup>2</sup>.

En más de una ocasión lo largo de su obra, Catalina explica este modo de conocer al que llama “iluminación”, y conlleva grande sufrimiento al descubrir la verdad de Dios y los seres junto a la realidad que la oculta. Es en este sufrimiento desde el que nuestra Santa Doctora se siente obligada a decir duras verdades a los ministros de la Iglesia que ocultan, en vez de revelar, el verdadero rostro de la “Esposa de Cristo”.

Catalina ha sido definida por algún autor como mujer del

<sup>1</sup> Santa Catalina. Obras de Santa Catalina de Siena: El diálogo, Oraciones y Soliloquios. Ed. De Salvador y Conde. Madrid, 1991. BAC pag. 106.

<sup>2</sup> OC. 61

DESEO; “Grande y continuo era el deseo, pero creció más cuando la Verdad primera le mostró las necesidades del mundo y la confusión y ofensas a Dios en que el mundo incurría”.<sup>3</sup> El Honor a Dios y la salvación de las almas es el gran deseo que la invade y lo manifiesta desde el primer párrafo de su obra. Pero, ¿Qué quiere decir cuando habla de DESEO y cuál es el “motor” que lo mueve? Dice ella que invadida de gran deseo del honor de Dios y salvación de las almas ¿Quién es Dios para Catalina y qué la salvación de las almas?, podríamos continuar preguntándonos. Catalina tiene el sentido de Dios como Ser infinito del que participan todas sus criaturas. Y la meta a la que está llamada la persona humana creada a imagen y semejanza de Dios, revelan a la Santísima Trinidad. En la antropología cateriniana –antología tomista por otra parte– las potencias del alma son el reflejo de cada una de las personas de la Trinidad. Las siguientes citas nos lo demuestran:

*“Abre los ojos de la inteligencia y mira dentro de mí, y verás la dignidad y belleza de mi criatura, la racional. Entre la belleza que he dado al alma al crearla a imagen y semejanza mía [...] está unida conmigo en el amor. Y, sin embargo te digo que, si me preguntases quiénes son, contestaría -decía el dulce y amoroso verbo- que son “otro yo”....”*<sup>4</sup>.

*“¡ Oh miserables vicios, que convierten en tierra el cielo del alma! La llamo “cielo”, es donde yo habito por la gracia, ocultándome dentro de ella y haciéndola mi mansión por afecto de amor”*<sup>5</sup>.

El ser de Dios es amor y verdad y se le conoce en la Verdad y el amor. Verdad de Dios “Verdad Suprema”, la “Dulce Verdad”, a la que se llega por vía del conocimiento propio. El conocimiento de sí es otro de los pilares de la espiritualidad cateriniana. El conocimiento de nosotros mismos es:

*“...El camino para desear la consecución del verdadero conocimiento y de amarme a mí, Vida*

*eterna, es éste: que no te apartes nunca del conocimiento de ti misma; que bajes al valle de la humildad y me reconozcas a mí en ti. De este conocimiento deducirás lo que te es preciso y necesario...”*<sup>6</sup>.

*“... Por el conocimiento que el alma adquiere de sí conoce mejor a Dios. Reconociendo la bondad de Dios dentro de ella misma y en el espejo de Dios, en la criatura, conoce también la dignidad y la indignidad propias, es decir la dignidad de la criatura al ver que es imagen de Dios, y que eso lo es por gracia, no porque se lo debiera, y la indignidad a que ha llegado por la culpa la conoce mirando al espejo de Dios...”*<sup>7</sup>.

*“La virtud no se consigue sino por el conocimiento de sí mismo y de mí -de Dios- Este conocimiento se adquiere con más perfección en el tiempo de la tentación, porque entonces vemos que el hombre, de por sí, nada es...”*<sup>8</sup>.

El conocimiento es base del amor de Dios, porque sólo es posible amar aquello que se conoce, y por el amor nos hacemos uno con aquello que amamos. Todas las palabras de Catalina son para explicar este proceso que entiende como finalidad de la persona, su salvación. **Ser uno con Dios.** Este es el fin y la meta del ser humano creado a imagen de Dios, esta es su felicidad y su misión en la vida. Es una experiencia profundamente mística, que como tal encontramos en los místicos de todos los tiempos y de todas las religiones; la experiencia de la unidad con Dios; el modo o camino para llegar a este estado de plenitud y lo que de él nos aparta es el fundamento de las enseñanzas de los autores místicos. Desde los profetas del Antiguo testamento a San Pablo o San Juan, desde los Padres de la Iglesia a Simone Weil –por nombrar una persona más o menos cercana a nosotros–, pasando por San Agustín, Maestro Eckar, San Juan de la Cruz o Santa Teresa de Jesús, en todos encontramos el mismo contenido “envuelto” al propio tiempo de su cultura y su tiempo. Dios es ese “Mar de paz” en el cual somos, nos move-

<sup>3</sup> OC. 56 Verdad Primera, sinónimo de Dios en el lenguaje de Catalina.

<sup>4</sup> OC. Pag. 55-56

<sup>5</sup> OC. 113. Observamos que antes que la filosofía y teología modernas obligaran a repensar las categorías espaciotemporales del cielo, ya Catalina tenía claro que no se trataba de un lugar situado más allá de las nubes.

<sup>6</sup> OC. Pag. 60

<sup>7</sup> . pag. 81

<sup>8</sup> OC. Pag. 128

mos y existimos<sup>9</sup>. Caer en la cuenta de este misterio, vivirlo, gozarlo y sufrirlo es la plenitud de la persona: su salvación.

Algunas veces hemos oído que una de las dificultades para acercarse a la obra de Santa Catalina es su modo de decir las cosas, por ejemplo, su referencia continua a la “sangre”, término que puede que a nosotros, acostumbrados a relacionar la sangre con la violencia, lo desagradable..., pensemos en la imagen que nos viene a la cabeza cuando oímos este nombre. Escenas de terrorismo, de guerras... Ciertamente para Catalina esta palabra tiene además otras connotaciones que, por otra parte, revelan una espiritualidad esencialmente bíblica. Podríamos traducir tranquilamente por AMOR el sustantivo “sangre” en el pensamiento de Catalina,

El Padre –su interlocutor en el Diálogo– es plenamente revelado por el Hijo, Jesús, que es la revelación plena del Amor. Catalina se expresa con una sencillez y realismo que pueden escapársenos a primera vista, y ve en la Sangre de Cristo, alguien que es golpeado hasta la muerte, crucificado, sacrificado y que en ello pierde la sangre, la vida, la prueba más grande del Amor. Ese amor que ella ha manifestado atendiendo a los leprosos, venciendo su cansancio, enfrentando con palabras duras a todos aquellos que veía alejados del camino de la salvación al que los hombres y mujeres estamos llamados. Ella sabe como duele el amor aunque no se llegue a derramar la última gota de sangre y la vida, por eso cuando habla de la sangre de Cristo, habla de un amor inefable, indescriptible, incomparable. “Vosotros no habéis llegado hasta la sangre en vuestra lucha por el pecado”, dice el autor de la Carta a los Hebreos<sup>10</sup>. Ella, en todo su ofrecimiento por el honor de Dios y la salvación de las Almas, no ha llegado hasta la sangre. La sangre de Cristo es la medida del amor de Dios. Un amor que no tiene medida.

Esto nos introduce en otro aspecto fundamental de la doctrina cateriniana: La caridad. Ese amor inmenso que veíamos orientado a Dios tiene una medida y un guía en el Hijo. Nosotros somos llamados a dar la vida por los hermanos como la ha dado el Hijo; somos llamados a ser “otro yo” le dice Jesús, y esto se mide por la entrega a los hermanos.

La doctrina del Diálogo es como un círculo con unos puntos básicos, apoyados en su experiencia de Dios, en su experiencia mística y que, coincide básicamente, con la psicología de

todos los místicos, que luego “rellena” con su propia teología, que bebe en las fuentes de Santo Tomás de Aquino y en la Sagrada Escritura. Sus páginas están repletas de citas más o menos exactas al Evangelio de San Juan y a las cartas paulinas.

Santa Catalina participa del espíritu de Santo Domingo en una de esas misteriosas manifestaciones del carisma, y lo hace en concreto, participando de una misma formación y estilo de vida.

1. Deseo del conocimiento de sí y de Dios.
2. El conocimiento engendra el amor.
3. El amor conduce a la unión.
4. La unión con Dios genera deseo y mayor conocimiento.

*“... No la consumas aflictivamente sino que hazla crecer con insaciable amor, pues cuando la sacias, no se llena, sino que te desea siempre; cuanto más te posee más te busca y, cuanto más te busca más te desea y, al desearte más, más te encuentra y más gusta de ti, sumo y eterno fuego, abismo de caridad”<sup>11</sup>.*

Todo esto es posible después de haber pasado un tiempo empeñada en la práctica de las virtudes y asentada en la celda del conocimiento interior. La reina de las virtudes no puede ser sino la caridad, pero esta no es posible sin la paciencia y la humildad condimentadas con la discreción. Sabe Catalina ¡Y cómo no! que esto no es fácil ni posible sin la capacidad de “aguantar” –paciencia y fortaleza–, y la capacidad de discernir, practicar la discreción como la llama ella. Pero las virtudes: humildad, paciencia y fortaleza serán signos de estar en el camino del conocimiento.

“¿Quién puede ver el rostro del Señor y continuar viviendo?”<sup>12</sup> Cuando Dios muestra a una persona su “rostro”, experiencia de unidad, éxtasis, no es un estado permanente, es un estado transitorio al que sigue la desolación interior, la noche oscura como la llama San Juan de la Cruz<sup>13</sup>. Y se necesita de toda la fortaleza y paciencia para no sucumbir a las tentaciones de la oscuridad de la fe.

**H. Clara García P.**  
*H.I. Prov. Santa Catalina*

<sup>9</sup> OC. Pag. 138

<sup>10</sup> Hb. 12,4

<sup>11</sup> OC. 330

<sup>12</sup> Gen. 31,32; Ex. 33,20 y nota de la Biblia de Jerusalen.

<sup>13</sup> En una noche oscura/con ansias en amores inflamada/oh dichosa ventura/salí sin ser notada, estando ya mi casa sosegada.

# En Nuestras Provincias

## NTRA. SRA. DEL ROSARIO

### FORMACION PERMANENTE DE HERMANAS

La Casa Madre de Vic fue el lugar donde 51 hermanas de todas las comunidades de la Provincia se reunieron durante los días 2 al 5 de enero de 2003 –recién inaugurado el año– para disfrutar de esas jornadas de encuentro y Formación Permanente ya habituales.

**“La Palabra es la luz que nos guía hacia la comunidad apostólica que queremos ser”.** Fue el título del tema de reflexión que las iba a ocupar, orientadas por el P. Vicente Botella, OP. Un tema –La comunidad apostólica– que, si siempre es de interés, más lo es en momentos en que estamos ‘empeñadas’ en conseguir comunidades que vivan y testimonien la fraternidad evangélica.

La H. M<sup>a</sup> Rosa Francés, Priora provincial, presentó el programa de las jornadas y procedieron a organizar los grupos de trabajo para, a continuación, iniciar la exposición del tema el P. Vicente.

Fundamentó la reflexión en el proyecto concreto de Santo Domingo y el Beato Francisco Coll: la predicación de la Palabra y, desde ahí, analizó los elementos esenciales que conforman el carisma dominicano y que hacen posible la predicación: vida comunitaria; profesión y vivencia de los Consejos Evangélicos; oración-contemplación y celebración de la fe; estudio; y observancia regular. Elementos, dijo, que han de estar vertebrados y bien relacionados y, al tiempo, fecundarse (dar vida) entre ellos.

A través de su exposición el ponente desarrolló varios núcleos:

- Características de la comunidad dominicana,

- Dificultades que se dan en el funcionamiento de la vida común,
- Valor profético o significatividad de la comunidad dominicana,
- Profetismo en la comunidad dominicana: gobierno democrático, predicación de frontera, predicación compasiva, predicación doctrinal, confianza radical en los hermanos, equilibrio entre contemplación y misión, un carisma siempre vivo y una misión en familia.

Las reflexiones y diálogos de grupo y la posterior puesta en común después de cada una de las exposiciones, hizo que el conjunto fuera rico en contenidos, que se pudieran analizar realidades, aportar matices, ideas, sueños...

El último día del encuentro se dedicó a “nuestras cosas”. La H. M<sup>a</sup> Rosa invitó a todas las hermanas a tomar con interés y sentido de responsabilidad la preparación del Capítulo provincial y la H. Cristina Lenscak, ayudada de nuevas tecnologías, presentó



***Hablan de comunidad apostólica.***

# En N uestras P rovincias



**Plegaria en torno a la Epifanía.**

*“Fue para mi una ocasión de descubrir y conocer la región montañosa del Camerún; una región que me pareció casi como la de mi Rwanda natal, salvo la sequía que encontramos y la tierra no fértil. Realmente el clima es muy seco.*

*Fuimos acogidas por el Obispo de la diócesis de Maroua y por otros misioneros. La gente del pueblo estaba muy contenta de vernos. Cuando comprendían que éramos las hermanas que nos ocupábamos de sus hermanos y niños emigrados a Yaoundé se alegraban doblemente y en señal de gratitud nos ofrecieron varios dones (una cabra, calabazas, caca-huetes...). Lamentablemente no podíamos regresar con todos ellos en el avión, pero Dios es providente y pronto decidimos qué hacer con ellos. Supimos de un niño huérfano de Sida y no lo*

una síntesis del tercer esquema del Estudio Congregacional que resumió con la frase “Llamadas a vivir como auténticas religiosas”.

Una plegaria compartida pondría fin al encuentro. Fundamentada en personajes bíblicos y con la alegría de la festividad de la Epifanía, pedía y aspiraba a una auténtica epifanía del Señor en la vida de cada una.

## **UNA VISITA AL NORTE DE CAMERUN**

Las hermanas Argelina Álvarez y Emertha Mukakabera visitaron el norte del país. La H. Emertha hizo una crónica de esa visita:



**En el norte de Camerún.**

# En N uestras P rovincias



**Hermanos de los que están en la capital.**

*pensamos dos veces: la cabra sería para él una gran ayuda.*

*Cada pueblo de los que visitamos tiene su manera de ser y su cultura propia. Ello me ayudó a comprender las diferencias que existen entre los diversos grupos con los que trabajamos en Yaoundé.*

*Admiro la gente del norte que se esfuerza por sobrevivir; no es fácil sobrevivir en aquella región y, sobre todo, si han nacido allí.*

*Lo que más llamó nuestra atención fue la pobreza y, al tiempo, la simplicidad con que vive la gente.*

*El norte del Camerún está en vías de desarrollo gracias a los misioneros que trabajan allí con dificultad y mucha valentía. Actualmente muchos niños van a la escuela incluso allí donde aún no hay edificios; los niños estudian bajo los árboles, es el caso del pueblo de Mayo-Ouldeme que no cuenta con medios para contruir escuelas.*

*Cuando yo veía la gran cantidad de nordistas que mal viven en Yaoundé me preguntaba si no sería mejor que quedaran en su pueblo antes que mal vivir en*

*la ciudad. Después de esta visita comprendo que se ven obligados a descender hasta Yaoundé puesto que encontrar medios de vida en sus pueblos les resulta cada vez más difícil.*

*Me resultó doloroso ver a muchos jóvenes que no tienen nada ni desean ir a la ciudad porque tienen miedo a vivir donde se habla una lengua que ellos no comprenden (el francés)...”.*

Toda una meditación lo que nos cuenta la H. Emertha.

## DOMINICAS DE CAMERÚN

Los días 28 y 29 de diciembre, las Dominicas presentes en Camerún celebraron la cuarta sesión de Justicia y Paz.

Pretendían consolidar sus lazos, apoyarse recíprocamente y reflexionar sobre su misión y acción pastoral, ante los cambios socio-políticos y culturales del país.

Oyeron una conferencia, pronunciada por el profesor Roger Bernard, sobre los cambios socio-políticos y culturales que se están produciendo. Se les presentó un amplio panorama de la situación y, aunque se constata que la miseria que se vive es grande, detectaron también cambios realmente positivos.

Se preguntaron sobre la estrategia de trabajo que deberían seguir para dar respuestas evangélicas a la sociedad camerunesa y se cuestionaron asimismo sobre si la presencia y actividad de las dominicas en Camerún es suficiente, eficaz y satisfactoria.

Pretendían marcarse unas metas: “hemos de ser heroínas, innovadoras, capaces de observar, de investigar, de actuar, para que nuestro medio sea transformado en Pueblo de Dios, Cuerpo del Señor, Templo del Espíritu Santo”.

La segunda jornada estuvo centrada en los derechos del niño y de la mujer que, con frecuencia, se

# En N uestras P rovincias

ven conculcados. La reflexión la dirigió una abogada del país e introdujo el tema afirmando que los derechos del niño y de la mujer son los mismos que los del hombre, promulgados en 1948 por la ONU. Insistió a través de su exposición en aquellos derechos que son violados más frecuentemente.

A la vista de cuanto habían escuchado, reflexionado y compartido, se trazaron unas *líneas de acción*:

- Intensificar su formación en la espiritualidad dominicana,
- Promover trabajo en equipo,
- Actuar como auténticas mujeres de fe y esperanza: humildes, veraces y capaces de denunciar el mal,
- Practicar la compasión dominicana,
- Desarrollar una pastoral de proximidad hacia las familias y los jóvenes,
- Educar a los niños en valores,
- Despertar el compromiso en la juventud dominicana,
- Dar a conocer a las mujeres sus derechos para que revaloricen su dignidad,
- Profundizar su formación en todo lo que se refiere a derechos humanos, y divulgarlos.

Como Familia Dominicana, en su rama femenina, se marcaron también unos objetivos:

- Crear una biblioteca dominicana común contando con ayudas recibidas de conventos de Europa.
- Impulsar el nacimiento de un grupo de laicos que se sienten atraídos por la espiritualidad dominicana. Eligieron a dos hermanas (una de la Congregación de la Bta. Imelda y nuestra H. Constance) para que animen ese grupo.

- Intentar conseguir algunas becas para niños pobres a través del Proyecto Abba de Milán.
- Fomentar la formación de la juventud dominicana.

Habían sido unas jornadas breves pero intensas que les permitieron alcanzar los objetivos que las habían congregado.

## **UNA EXPERIENCIA PASTORAL EN CAMERÚN**

Nuestra H. María Gorethi Uwujinwma colabora como consejera en un Movimiento Infantil de Acción Católica "Cop Monde", "Compañeros del Mundo".

Es un Movimiento que nació en Francia en 1928 hecho por los niños y para los niños; son los mismos



**La H. M.<sup>a</sup> Gorethi con el "Movimiento".**

# En N uestras Provincias

niños quienes se escogen y la tarea del acompañante es guiarlos en su realización.

El **objetivo principal** es la realización del propio niño: que se sienta a gusto en su medio; que no se sienta solo; que aprenda a respetar a los demás y, sobre todo, que aprenda a expresarse y a vivir su fe en Jesucristo.

Para lograr su objetivo utilizan medios como determinadas técnicas de expresión y "campana del año". Por ejemplo este año la campana es: *actuemos unidos por un mundo en paz*

La H. María Gorethi nos cuenta su experiencia en el Movimiento:

*Como toda nueva experiencia, colaborar en el Movimiento me exigió habituarme a la manera de ser del grupo, de la gente, del medio en el cual se desarrolla la misión. Este primer tiempo fue un poco doloroso para mí, pero poco a poco me fui habituando y la alegría de poder trabajar con los niños pudo más... Comenzamos el curso el día 20 de septiembre con una reunión conjunta de los padres y los niños. Es una reunión en que se da la bienvenida a los nuevos integrantes del grupo.*

*Durante el curso tenemos algunos días de retiro para profundizar nuestra fe y para concluirlo, los niños organizaron un espectáculo sobre la paz: bailes, cantos, sketches, poemas. Un derroche de creatividad.*

*Durante las vacaciones participamos los acompañantes en un Campamento organizado por la Diócesis como formación permanente de los Monitores. Los temas que se trataron fueron muy interesantes, desde las sectas hasta el Sida.*

*La asistencia al campamento y el desarrollo de los temas me permitió conversar con muchos jóvenes que sentían que "ya era demasiado tarde para ellos"...*

## SAN RAIMUNDO

### FILIPINAS: JUSTICIA Y PAZ VISITA NUESTRO CENTRO

Del 24 al 29 de Noviembre de 2002, hermanas y hermanos comprometidos se reunieron en Filipinas para celebrar la SEXTA CONFERENCIA DE JUSTICIA Y PAZ DE ASIA-PACIFICO. Participaron treinta y tres personas; acudieron de Vietnam, Taiwan, Solomon Islands, Sri Lanka, east Timor, Australia y Filipinas. Nuestra Congregación estuvo representada por la Hna. Natividad Martínez.

El tema a tratar fue "**La Verdad en acción con los pobres**"

Intervinieron con sus exposiciones varios dominicos: Fr. Philippe le Blanc (delegado permanente de la Orden a la ONU), Fr Joao Zerri (Pomotor general de Justicia y Paz), Fr. Quirico Pedregosa (Asistente del Maestro General para Asia-Pacífico), Hnas. Mar-



**Visita a una familia**



# En N uestras P rovincias



**La Hna. Mariela explica, a algunos de los Delegados, el Plan de Educación de AYC.**

garet Ormond y Zenaida Nakpil (Dominican Sisters International) y Fr. Gustavo Gutiérrez.

Estaba previsto que la CONFERENCIA incluyera visitas a algunas de las muchas realidades de pobre-



**Grupo de representantes de Justicia y Paz de la región Asia Pacífico.**

za de las misiones de Familia Dominicana. Se eligieron cinco lugares a visitar a fin de ver con sus propios ojos la verdadera pobreza en la vida y situación de nuestras misiones.

Uno de esos cinco lugares fue el “**Anunciata Youth Center**”; el Centro Juvenil que tenemos y que está situado en uno de los barrios de Cua- baa: Quezón City

Estábamos presentes cuando llegaron, todas las hermanas de las tres comunidades de Filipinas. Queríamos colaborar en esta oportunidad y compartir nuestra misión con nuestros hermanos y hermanas. También, los alumnos, ex-alumnos y sus familias acudieron al Centro.

Por la mañana visitamos las casas de nuestros alumnos y ex-alumnos a fin de que pudieran conocer realmente la situación de sus familias y el lugar donde ellos viven. Al medio día compartimos con todos, incluidas las familias visitadas, una comida sencilla preparada por las hermanas y ex-alumnos. Después de comer la Hna Mariela de Villa, directora del Centro acompañó a los participantes a visitar la escuela.

Para expresar nuestro gozo y agradecimiento por su venida se hizo un pequeño programa mostrando la cultura filipina, la formación impartida en el Centro, nuestra misión con los jóvenes y sus familias y, para ello, interpretaron diversas danzas y canciones.

El P. Le Blanc expresó la indignación que la situación miserable de los alumnos le produjo. Indignación porque permitimos que el mun-

# En N uestras P rovincias



**Actividades lúdicas y culturales durante la visita de los representantes de JP a nuestro Centro.**

do sea así, que los ricos sean cada vez más ricos y los pobres sean cada vez más pobres. Otros de los asistentes decían que no podían creer la pobreza que veían. Por otro parte, se dieron cuenta de que la esperanza que las familias tienen es admirable; que no han perdido la fe en que El Señor les ayudara un día.

Todos los Delegados se mostraron agradecidos por la hospitalidad y experiencia inolvidable y dieron



**Exalumnos de AYC dialogando con algunos Representantes de JP, coordinado por la Hna. Natividad Martínez.**

la enhorabuena a las Dominicas de la Anunciata por esta labor educativa que tanto ayuda a los jóvenes para que puedan vivir dignamente. Nos dejaron un desafío: continuar este trabajo de solidaridad con la situación de pobreza existente.

**Hna. Glicería Punongbayan**

## SANTO DOMINGO

### FORMACIÓN DE MONITORES

Lo contempla nuestra Plan General de Formación. Es imprescindible dar una formación cristiana y pastoral a los jóvenes que colaboran en el acompañamiento de niños y adolescentes a través de los grupos de profundización en la fe.

Los días 25 a 27 de noviembre de 2002, en las instalaciones del colegio de Sagunto se reunieron jóvenes monitores (veteranos y nuevos) para –como ellos dicen– recargar pilas.

Acudieron a la cita jóvenes procedentes de distintos colegios de la Provincia. La emoción del reencuentro y la esperanza de un enriquecimiento personal los había llevado a Sagunto, y es que este tipo de encuentros les permite compartir problemas, dar y recibir sugerencias que enriquecen su formación y práctica pastoral.

Los mismos jóvenes reconocen la necesidad de recibir una formación continua y la solicitan; suele ser a principio del curso escolar cuando se organizan este tipo de encuentros: las ideas, las dinámicas, las experiencias compartidas, los temas de reflexión, la amistad demostrada, la alegre convivencia,... contribuyen a que comiencen el curso con aire renovado, ilusión y un mayor compromiso.

Los acompañó el dominico Oscar Jesús Fernández que desde hace tiempo colabora en la organiza-

# En N uestras P rovincias

ción de las "Pascuas" y que conoce bien las necesidades formativas de estos jóvenes concretos puesto que los va acompañando desde hace unos años.

La joven que nos transmite la crónica del encuentro ( Ana Roig) dice: *"¿Qué aprendimos?. A través de juegos, oraciones, dinámicas, charlas, desierto, diapositivas... nos dimos cuenta de la importancia de que todos los jóvenes participen en las reuniones, sin olvidar que cada uno tiene un nivel de motivación distinto; que es fundamental trabajar en equipo; que hay que pensar antes de actuar (parece obvio, pero unos trozos de periódico nos demostraron que no siempre seguimos esta norma), y además concluimos, tras una emocionante "subasta", que las cualidades más importantes que debe poseer un agente de pastoral son: creyente, testigo, en búsqueda, comprometido, alegre, motivado y comunitario."*

La evaluación que los jóvenes participantes hicieron de las jornadas fue que había llenado ampliamente sus expectativas. Lo peor fue la despedida.

## CONVIVENCIA DE ADOLESCENTES

Muchachos/as de bachillerato y último cursos de la ESO, se reunieron en Requena. Se trataba como siempre de que convivieran, se conocieran y compartieran ilusiones y expectativas.

Se reunieron en Requena los días 8 y 9 de noviembre de 2002.

Decían ellos que "la magia de las convivencias consiste en que se comparte con gente que no se conoce, que se aprende a conocer a los otros y se permite que los otros te conozcan". ¡Bonita definición de convivencia!

Comenzaron a tomar contacto con los compañeros que no conocían a través de distintas dinámicas que les permitían entenderse sin palabras; a través de gestos.

Durante la segunda jornada se dedicaron a "pujar" por los valores que ellos consideraban mejores. Los

más cotizados fueron: sinceridad, bondad, madurez, de fiar, y comprensión; en segundo lugar colocaron la educación, el carácter, la alegría y ser creyente.

Se interrogaron los muchachos sobre cómo se veían ellos y lo hicieron a través de una historia sobre una estatua de un museo y qué camino debían seguir para llegar a adquirir los valores que admiraban.

Como sucede siempre las jornadas fueron buenas y el momento de la despedida les resultó dolorosa.

## SANTA ROSA

### UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA: EMBAJADORES POR TRES DIAS

Los alumnos del colegio La Anunciata de Buenos Aires asumieron un desafío en el contexto del Programa Modelo de NACIONES UNIDAS. Cuentan en la H.I.:

En el mundo, cada día existe una conciencia más clara del rol de la educación en la solución de los males que nos afligen. Aunque el flujo informativo sea muy intenso gracias al desarrollo de nuevas tecnologías y a la acción de los M.C.S., algunos aspectos se soslayan y el resultado es un mundo sin horizontes ni referentes válidos para los jóvenes de hoy.

Estos chicos están convencidos de que toda educación debe proponer valores tales como el enriquecimiento personal que deriva del conocimiento de los problemas actuales de la humanidad, la disposición a tomar partido en defensa de los derechos personales y comunitarios, la capacidad de desarrollar un pensamiento superior y crítico, la aptitud para asumir posiciones y defenderlas, el respeto por el conocimiento y la capacidad para la investigación rigurosa. Por eso decidieron su participación en esta instancia organizada por la Vicaría Episcopal de Educación.

# En N uestras P rovincias

---

## Puesta en marcha del Proyecto:

Nuestra Delegación representó a Canadá, país que le fue asignado por sorteo.

Fueron convocados alumnos de 3º y 4º año, quienes se integraron voluntariamente. Para trabajar en la preparación de la tarea, se efectuaron las horas de Historia y Geografía y dos horas extra, fuera del horario escolar, a cargo de la profesora de geografía.

Se analizó el reglamento y luego se llevó a cabo una minuciosa recopilación de datos acerca de Canadá, especialmente sobre Sistema Financiero Internacional, Desarrollo Económico y Enseñanza Religiosa en la Escuela Pública.

Después de plantear diversas situaciones problemáticas e informarse sobre política internacional, elaboraron Documentos de posición y Anteproyectos de Resolución.

Hubo tres jornadas de capacitación y siempre se trató de reforzar valores tales como **respeto, tolerancia, responsabilidad, coherencia, honestidad**.

Las calificaciones alcanzadas, se promediaron con las obtenidas en Geografía e Historia del programa curricular y dieron pautas para integrar la Delegación y las respectivas Comisiones. Los alumnos que no pudieron formar parte de la Delegación, fueron incorporados al Comité Organizador

## Los resultados

Tanto esfuerzo se vio coronado por el reconocimiento al "Embajador" que obtuvo la Segunda Mención como premio, pero sobre todo significó para los alumnos la adquisición de un gran caudal de conocimientos, la riqueza de dialogar con respeto ante otras culturas y formas de pensamiento, y desarrollar una participación responsable en la búsqueda del bien común... Y quién sabe si también descubrir una vocación para el futuro.

## MUSEO P. COLL DE BUENOS AIRES RELACION CON OTRAS INSTITUCIONES

### Año 1992:

El Museo "Padre Coll" de Buenos Aires fue inscrito en ICON (Internacional Council of Museums) que depende de la UNESCO con sede en París.

### Año 1993:

Se recibió de Estados Unidos el Directorio publicado por el Smithsonian Center for Materials, Research and Education, en cuyas páginas figura.

### Año 1997:

Fue elegido entre los dieciséis participantes de América Latina para asistir al curso sobre Principios Científicos de la Conservación de Patrimonio Cultural a realizarse en Belo Horizonte (Brasil)

### Año 2001:

Fue convocado desde Leipzig, Alemania, para integrar la Guía de Museos del Mundo, que agrupa a 41.000 museos de 194 países.

Se recibió una invitación para asistir al Primer Salón Europeo de Arte de la Restauración, Rehabilitación y Conservación del Patrimonio Cultural, a realizarse en el Parque Ferial "Juan Carlos I" de Madrid.

### Año 2002:

Hubo una reunión informativa, y en representación de nuestro Museo asistió la Secretaria del mismo. Sra. Evangelina Lanusse. El Museo "Padre Coll" forma parte de la red de Museos de la Ciudad de Buenos Aires; la Dirección General de Museos lo incluyó en su Catálogo y tiene acceso el público en general.

La página Web está redactada en castellano y en inglés, y para acercarse a la misma, la dirección es: <http://www.museosargentinos.org.asp>. (Cod.427).

- En el contexto de la VISITA de la Priora general a las comunidades directamente dependientes de ella, se celebró la habitual REUNIÓN DE LAS HERMANAS de esas comunidades con las del Consejo general. Tuvo lugar la reunión el día 1 de febrero de 2003.
- En COSTA DE MARFIL se agrava la situación, tal como se desprende de las noticias que llegan a través de los medios de comunicación. Una carta dada a conocer a través de la CONFER dice " Seguimos bloqueados por una guerra absurda ¿Causas?. Económicas. Las multinacionales francesas no aceptan la política social del Gobierno actual, pues le hacen perder los monopolios que tienen desde hace más de 40 años".  
Ante la situación de miedo y confusión la población se estrecha en torno a la Iglesia y los misioneros permanecen en sus puestos. Es también la actitud de nuestras hermanas.
- La comunidad de BEMBEREKÉ (Benin) pudo ya estrenar el "FOYER" del que se informaba en nuestro Boletín. Gracias a los esfuerzos de las hermanas, y contando con la ayuda financiera de diversos organismos y de las personas que en España ayudan a nuestras misiones, veintidos jóvenes viven ya allí y pueden asistir a un Centro de Secundaria, sin tenerse que someter a las dificultades de todo tipo que se veían obligadas a soportar por tener que alojarse fuera de sus hogares.
- El Papa Juan Pablo II VISITARÁ ESPAÑA en breve. Dado su delicado estado de salud sólo permanecerá en el país los días 3 y 4 de mayo y su presencia se limitará a dos actos: un encuentro con jóvenes, y la Ceremonia de Beatificación de cinco españoles: (Pedro

Poveda, fundador de la Institución Teresiana; Sor Ángela de la Cruz, fundadora de las Religiosas de la Cruz; el P. José María Rubio -El apóstol de Madrid-, M. Maravillas de Jesús, carmelita; y Sor Genoveva Torres).

### **NOS PRECEDIERON**

H. PILAR BALLCELS SARDÁ. Falleció en la enfermería de Vic, el día 7 de febrero de 2003 a los 97 años de edad y 67 de vida religiosa.  
H. LUCÍA ROSARIO MARÍN TOMAS, falleció a los 84 años de edad y 59 de vida religiosa, el día 11 de febrero de 2003, en La Felguera.  
H. M<sup>a</sup> PILAR CONVADONGA ALONSO NUÑO, murió en Oviedo (Casa Provincial) a los 74 años de edad y 58 de vida religiosa.  
H. ROSA ESPASA PALAU. Nos dejó el día 26 de febrero de 2003, en Vic-enfermería a los 95 años de edad y 73 de vida religiosa.  
H. TERESA SOLÍS FERNÁNDEZ. Murió en León el día 28 de febrero de 2003 a los 104 años de edad y 83 de vida religiosa.

#### **Padre de:**

H. Elena Clos Casadevall de la Cdad. de Puente Mayor.  
H. Piedad Gil García de Barcelona - Elisabets.

#### **Madre de:**

H. Clementine Nyiramisago de Ruli (Rwanda).  
HH. Concepción y Dolores Hoyos de las comunidades de Valladolid y Madrid (C. Provincial).  
H. M<sup>a</sup> del Carmen Pando de la comunidad de Mieres.

D.E.P.

## D

### DIRECCIONES

- Adra - 108, 231
- Albacete. Salamanca - 108
- Barna. Amilcar - 108
- Becerril - 180
- Burtzeña - 156
- Cahabón - 180
- Calamba - 180
- Chiltiupan - 108
- Cobán - 108
- Consejo general - 20, 60, 84, 260
- Estudiantado S. Martín - 129
- Friburgo - 108
- Gobernador Valadares - 84, 156
- Guatemala - 108, 180
- Játiva - 108
- Lausanne - 108
- Lleida. P. Coll - 108
- Madrid (colegio) - 132
- Ribadesella - 40
- Santa Cruz Quiché - 180
- Valencia - 231, 260
- Valladolid - 108
- Vicariato - 20, 39
- Zaragoza. Colegio mayor - 108

### DOCUMENTOS

- Caminar desde Cristo - 133
- Circular Priora general - 63, 111, 235
- Mensaje de la paz - I
- Mensaje Jornada Vocaciones - 79
- Mensaje Domund - 159

## E

### EDITORIAL

- Caminar desde Cristo - 133
- De nuevo cruzó el mundo para anunciar el Evangelio - 157
- El Euro y la construcción de Europa - 21
- El P. Coll contempló rostros de los niños de la guerra - 109
- El Rosario contemplación de Cristo con María - 205
- La Cumbre de la tierra - 181
- No hay paz sin justicia - 1
- Sin compromiso contra la pobreza - 85
- Tiempo para la esperanza - 233
- Un debate necesario sobre la enseñanza - 62
- Un plan de pastoral para España - 41

## ENCUENTROS Y CURSILLO

### Consejo general

- Carisma - 25
- Casas de oración y de acogida - 49, 96, 112
- Consejo gral. y Consejo Vicariato - 239
- Consejo gral. y Prov. Ntra. Sra. del Rosario - 95
- Consejo y Prioras provinciales - 40, 60, 65
- Cronistas - 8
- Curso de Roma - 241
- Delegadas de Misiones en otras presencias - 70, 156, 260
- HH. de PJV - 47, 49, 94, 192, 195
- HH. Formadoras - 25, 123, 207
- HH. Sanitarias - 16, 48
- HH. de Bodas de Oro - 132, 137
- HH. Ecónomas - 25, 160
- HH. Votos Temporales - 3, 188
- Jóvenes PJV - 71, 94, 140, 196, 242, 260
- Residencias y col. Mayores - 6, 25, 162

### Provincia S. Raimundo

- Asociaciones de Padres - 170
- Coordinadores de Informática - 225
- Equipos directivos - 103, 171
- Formación Permanente de HH. - 100, 149, 150, 225, 250
- HH. Ecónomas - 102
- HH. Prioras - 170
- Laicos y Equipos Pastoral - 102
- Misiones - 173
- Padres de alumnos - 170
- Profesores - 102, 150, 250

### Provincia Sto. Domingo

- Comunidades de Andalucía - 83
- Directivos - 202
- Equipos directivos y pastoral - 201
- F.P. de Hermanas - 55, 81, 155, 200
- Prioras, directoras, pastoral - 81
- Profesores - 18, 19, 130, 131, 201, 202, 251, 252

### Provincia Ntra. Sra. del Rosario

- Directivas de APA - 146
- Equipo de educación - 32, 99, 228
- Equipos Delegaciones - 148
- Equipos directivos - 99, 229
- Exalumnos - 177
- F.P. de Hermanas - 33, 98, 115, 145, 147
- HH. Ecónomas - 34
- HH. Prioras - 145
- P.A.S. colegios - 146
- PJV - 35
- Profesores - 32, 99, 100, 228
- Titulares, directoras y jefes de Est. - 147

### **Provincia Sta. Catalina**

- Directores y orientadores - 154
- Directoras y Presidentes APA - 81
- Equipos directivos - 252
- Hermanas - 80
- HH. de votos temporales - 58
- HH. Ecónomas - 80
- HH. Misiones en otras presencias - 81, 176
- HH. Prioras - 153, 253
- PJV - 106, 176, 178, 254
- Profesores - 59, 106

### **Provincia Sta. Rosa**

- Comunidades de Argentina - 26
- Comunidades de Perú - 36
- Equipo Catequético-pedagógico - 105
- Equipo de Formación - 104
- F.P. de Hermanas - 114
- HH. Ecónomas y Secretarias - 106
- HH. Prioras - 105
- HH-Votos temporales - 104
- PJV - 105, 107, 153, 168, 226
- Profesores de Argentina - 37
- Profesores Uruguay - 37

### **Provincia San Martín**

- Aspirantes - 83, 128
- Congreso Educadores - 12, 183
- F.P. Hermanas - 77
- HH. Prioras - 17, 174
- HH. Votos temporales - 17, 255
- PJV - 17, 18, 129, 174, 256

### **Vicariato Bto. Reginaldo**

- Consejos gral y provincial - 239
- F.P. Hermanas - 38, 257, 258

### **ENTREVISTA**

- Directora teatro colegio Madrid - 219
- H. Amelia Marciniak - 117
- H. Florencia Moreno - 43
- H. Rosa Di Tullio - 90
- HH. de Quiché - 244

### **ESCUELA**

- Nueva escuela para tiempos nuevos - 13

### **ESTUDIO**

- Congregacional - 23

### **ESTUDIOS (FINAL)**

- Abad. M<sup>a</sup> José - 231
- Arribas, Ana M<sup>a</sup> - 60
- Barrios, Marisol - 156
- Contreras, Patricia - 40
- Chavarria, Rosalia - 204
- García, M<sup>a</sup> Ángeles - 204
- Iscol, Carmelita - 20
- Jiménez, Ana. José - 204
- Mérida, Carlota - 60
- Ricopa, Neira - 40
- Sánchez, Esperanza - 20
- Sacul, Candelaria - 20
- Tsika, Ninon - 20
- Xo, Romelia - 20

### **EUROPA**

- Constitución Unión Europea - 21, 125, 132

## **F**

### **FALLECIDAS**

- Alvarez Díaz, Rosa - 156
- Alberto Alberto, Mercedes - 204
- Asensio Vázquez, Aurora - 156
- Bueso Serrano, Encarnación - 231
- Caballero Caballero, Mercedes - 60
- Casals Teixidó, Rosa - 204
- Garriga Armengou, Rita - 108
- Massana Riu, Angélica - 204
- Morell Plá, María - 156
- Pérez Fernández, M<sup>a</sup> Ángeles - 60
- Piñeiro, M<sup>a</sup> Nieves - 108
- Plá Font, Mercedes - 40
- Quintanar Sánchez-Alarcos, Juliana - 40
- Roca Puig, Ana - 40
- Rubio Gutiérrez, Milagros - 84
- Sabater Faus, Consuelo - 180
- Salvadores González, M<sup>a</sup> Ángeles - 180
- Sanz Martín, Agapita - 108
- Soba Tobilla, Rosario - 60
- Todolí Luque, Esperanza - 20

### **FAMILIA DOMINICANA**

- Aniversario 700 Provincia de Aragón - 156
- Bartolomé de las C. Proceso Canonización - 2
- Dominicás de España - 27, 240, 260
- Encuentro de teólogas en Perú - 132
- F.D. de aquí y de allá - 126

- F.D. de Argentina - 19
- F.D. en Manresa - 35
- Mensaje Maestro general - 19
- ONG Dominicans for Justice and peace - 60
- Prior Provincia de Espana - 231
- Santa Catalina de Sena - 73
- Terencio Huguet. Proceso canonización - 231

## H

### HOMENAJES Y PREMIOS

- Arenys de Munt - 142
- Colegios - 144, 198
- Fanelli, Francisca - 40
- HH. de Arenys de Munt - 142
- Martínez, Fresia - 211

## J

### JUAN PABLO II

- Caminar desde Cristo - 133
- Mensaje a Líderes mundiales - 116
- Mensaje de la paz - 1
- Mensaje Jornada Vocaciones - 29
- Viajes - 132, 157

## N

### NOMBRAMIENTOS

- Prov. San Raimundo - 152, 173, 251
- Prov. Sto. Domingo - 84, 132, 172, 231
- Prov. Ntra. Sra. del Rosario - 230
- Prov. Santa Catalina - 155, 231
- Prov. Santa Rosa - 106, 153
- Prov. San Martín - 260
- Vicariato - 39, 259

## P

### PRIORA GENERAL

- Circular - 63, 111, 235
- Cronograma - 166
- Visita a Prov. Ntra. Sra. Rosario - 95
- Visita a Prov. San Martín - 20, 260
- Visita a Prov. Santa Rosa - 84, 182
- Visita a Vicariato - 204

## PROFESIONES

- Acté, Elvira - 40, 76
- Animel, Firmine - 180
- Anzie, Beatrice - 180
- Augusto, Luciana - 40, 76
- Barrios, Marisol - 60, 127
- Caal, Rosa - 40, 76
- Cac, Elsa - 40, 75
- Chamán, Julia - 40, 75
- Cuellar, Nuria - 180, 212
- Delgado Helen - 84, 136
- Dias Santinhos, Rita - 180, 215
- Espina, Matilde - 180
- Fernández, Celsa - 40, 76
- Labarta, Amaia - 180
- Machado, Irlanda - 40, 76
- Mugirazeni, Phara - 180, 212
- Mukansanga, Petronille - 180
- Peñaloza, Griselda - 40, 76
- Robles, M<sup>a</sup> Eugenia - 40, 75
- Salinas, Jorgelina - 24
- Sanz Gutiérrez, Gema - 180, 215
- Tic, Estéfana - 40, 75
- Uwitjamahoro, Eugenie - 180, 214
- Xo, Patrocinia - 40, 75
- Yolí, Michelle - 180

## R

### REFLEXIÓN

- Asis, algo más que un bonito recuerdo - 29
- Belén ya no es la ciudad de la paz - 97
- Caminar desde Cristo - 133
- Clonación terapéutica - 15
- De nuevo cruzó el mundo - 157
- Déjame nacer de nuevo (H. Lita) - 124
- Desafíos a los líderes mundiales - 115
- Dibujando la Anunciata - 50
- Diez llamadas a la vida religiosa - 31
- El Euro y la construcción de Europa - 29
- El P. Coll conoció rostros de niños de la guerra - 109
- El Rosario, contemplación de Cristo con María - 205
- Europa y América, diálogo y compromiso - 125
- La ascesis en el Beato Fco. Coll - 87
- La Cumbre de la tierra - 181
- La Misión es anuncio de perdón - 159
- Mar adentro: un plan de pastoral - 41
- No hay paz sin justicia - 1
- Santa Catalina de Siena: Desmitificar la mística - 73
- Sin compromiso contra la pobreza - 85
- Tiempo para la esperanza - 233



# Índice de Materias

## Año 2002

### A

#### ANIVERSARIOS

- Abom - 108
- Año Gaudí - 191
- Barna. Elisabets - 108
- Bodas de Oro - 4, 137
- Bodas de Plata - 5
- Cien años H. Solá - 247
- Cien años Villanueva de Castellón - 9
- Filipinas - 108
- Veinte años de campamentos - 143
- Veinte años Movimiento Anunciatista - 227

#### ASIGNACIONES

- Casas d.d. Piora general - 84, 180
- Prov. San Raimundo - 152, 173, 251
- Prov. Sto. Domingo - 108, 203
- Prov. Ntra. Sra. del Rosario - 229
- Prov. Sta. Catalina - 20, 81, 255
- Prov. Sta. Rosa - 38, 84, 106, 156
- Prov. San Martín - 83
- Vicariato Bto. Reginaldo - 259

### C

#### CARTA ABIERTA

- Comunidad de Djuang - 135
- H. Alfonsa Martín - 51
- H. Rosario Llamazares - 128

#### CLAR

- Reflexión sobre la vida religiosa - 14

#### COLL, PADRE

- El nombre del P. Coll vuelve a sonar en Torrelavega - 165
- Conoció rostros de los niños de la guerra - 109
- La ascesis en el P. Coll - 87
- La festividad - 141
- La oración de Francisco Coll - 119

#### COMUNIDADES

- Abom - 28, 233
- Añatuya - 53, 226, 228
- Arenys de Munt - 142
- Barna. Montcada - 258
- Barna. Marqués de Foronda - 180, 258
- Belo Horizonte - 51, 108, 1287 230, 246
- Canet de Mar - 180
- Cobán - 130
- Córdoba - 57
- Costa de Marfil - 204, 231, 240
- Filipinas - 90
- Francisco Sá - 230, 253
- Horta - 152
- La Cañada - 231
- La Serena - 40, 127, 152, 217
- Madrid (Alfonso XIII) - 149, 219
- Manresa - 144, 231
- Montevideo - 132
- Nueva Esperanza - 224, 227
- Pasajes - 144, 198
- Quezaltepeque - 256
- Suria - 144
- Viladrau - 180, 248
- Villanueva de Castellón - 9, 180, 222, 243